

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия № 25»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования г. Салавата

М.В. Вишнев



СОГЛАСОВАНО

Совет гимназии

Пр. от «25» 03 2025 № 8

Педагогический совет

Пр. от «25» 03 2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-БГ № 25

г. Салавата

Ф.А. Хисматуллина

Пр. от «26» 03 2025 № 172



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Башкирская гимназия № 25» городского
округа город Салават Республики Башкортостан
на 2025–2029 годы**

г. Салават 2025

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) 7. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. № 24480) 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 №

77331)

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

17. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

18. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

19. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.

20. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

21. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 N СК-123/07 "Об усилении мер безопасности"

22. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115

	23. Постановление Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 10 мая 2023 г. № 841-п "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городском округе город Салават РБ" на 2026-2031 годы"
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 7. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 8. Воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствовать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширять перечень предлагаемых услуг и повышать качество уже оказываемых, оказывать помощь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширять образовательные возможности для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Развивать цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создавать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников. 7. Развивать систему наставничества в организации. 8. Обеспечивать совершенствование материально-технической базы школы и обновление библиотечного фонда для создания современных условий обучения и воспитания учащихся. 9. Совершенствовать работу по привлечению молодых специалистов.
Планируемые результаты реализации	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному

программы развития	заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Возросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ БГ №25 г. Салавата от 26.03.2025г. № 172 Руководитель рабочей группы: Хисматуллина Ф.А., директор МБОУ БГ №25 г. Салавата Разработчики: заместители директора Исламгулова Дина Шарафетдиновна, Акбашева Гульшат Фатхулловна, Сайгафарова Лилия Абдрафиковна, Миниахметова Альмира Миниахметовна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год (подготовительный); II этап — 2025 - 2028 год (реализации); III этап — 2029 год (обобщающий).
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития (отчет о самообследовании, ОО-2). Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ БГ №25 г. Салавата МБОУ БГ №25 г. Салавата

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ БГ №25 г. Салавата)

Дата создания (реорганизации): август 1995 года.

Учредитель: Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02 № 002869, выдана 21.03.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02 А02 №0000306, выдано 07.05.2015.

Юридический адрес: 453251, Республика Башкортостан, город Салават, ул. Губайдуллина, 4 А

Телефон: 8-(3476)-33-46-49.

Фактический адрес: 453251, Республика Башкортостан, город Салават, ул. Губайдуллина, 4 А

Телефон: 8-(3476)-33-46-49.

Электронный адрес: bashkort@bk.ru

Официальный сайт: <https://gimn25slv.02edu.ru>

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	315	2	2
Основное	408	7	2
Среднее	56	0	0
Всего по организации	779	9	4

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру гимназии входит:

- органы управления (по Уставу) - директор, совет гимназии, общее собрание работников, педагогический совет;

- структурные подразделения - библиотека, пищеблок, психологическая служба.

- иные объединения - методические объединения учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей башкирского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей математики, физики, информатики и ИКТ; учителей истории и обществознания; учителей химии, биологии и географии; учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- адаптированные образовательные программы начального общего образования; основного общего образования;

- программы дополнительного образования: «Предшкольная подготовка» и другие.

Материально-технические условия.

Для функционирования гимназии, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты - 41, площадь - 2932 м²;

- два компьютерных класса, площадь - 118 м²;
- лаборатория по физике, площадь - 34,6 м²;
- лаборатория по химии, площадь - 24,7 м²;
- лаборатория по биологии, площадь - 26,9 м²;
- кабинет технологии для девочек, площадь - 58,3 м²;
- кабинет ОБЖ, площадь - 58,3 м²;
- столярная мастерская, площадь - 64,8 м²;
- два спортивных зала, площадь - 533,7 м²;
- актовый зал, площадь - 200,4 м²; оборудование: интерактивная панель, акустическая система, микшерный пульт, радиосистема с двумя поясными передатчиками, МФУ лазерное, принтер лазерный, 2 ноутбука;
- библиотека с медиацентром, площадь - 59,3 м²;
- столовая на 300 посадочных мест и пищеблок;
- архив, площадь - 9,2 м²;
- медицинский кабинет, площадь - 18,5 м²;
- зубной кабинет, площадь - 36,0 м²;
- кабинет психолога, площадь - 16,0 м².

Центр цифрового образования IT-куб с современным оснащением учебных кабинетов для дополнительного образования. В кабинетах имеются: 17 интерактивных комплексов, 122 ноутбуков, 65 стационарных компьютеров, в кабинете программирования роботов имеется 3D-принтер и 3D-сканер.

Спортивная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестница, ворота для мини футбола, стойки для волейбола с сеткой, брусья параллельные, брусья «сложные», разно уровневый рукоход, спортивный комплекс универсальный.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы гимназии: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности и Центра цифрового образования детей IT-куб при МБОУ БГ № 25 г.Салавата.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагогические работники - 47 чел.					АУП
	Учителя	Психолог	Социальный педагог	Педагог-организатор	Заведующая библиотекой	
50 (педагоги + АУП)	37	1	1	1	1	3

Количество работников, имеющих звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 1; ведомственные награды - 3 (согласно приказа Министерства Просвещения РФ от 1 июля 2021 года с редакцией от 25.09.2023); победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов - 2.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ - 3 работника;
- Почётный педагог России - 1 работник;

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РБ - 9 работников;
- Отличник образования РБ - 5 работников.

Доля работников с высшим образованием - 96%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией - 14%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией - 82%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров Социум гимназии представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей представлены в таблице:

	2022-2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
Всего родителей	1505	1483	1452
Всего семей	582	619	598
Многодетных семей	122	115	122
Неполных семей	119	109	104
Семей с опекаемыми детьми	10	8	8
Неблагополучных семей	3	3	1
Малообеспеченных семей	59	34	48

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с гимназией находятся еще 3 общеобразовательные организации. Кроме того, гимназия взаимодействует с организациями, органами исполнительной власти: МБУ ЦПМСС "Мир" г. Салавата, МБУ КиИ "Наследие", отделением ГИБДД отдела МВД России по городу Салавату, МБУ ДО «Центр искусств» городского округа город Салават Республики Башкортостан, КДН и ЗП, отделом МВД России по городу Салавату, МБУ ДЮОЦ "Юность" г. Салавата, Салаватской зональной психолого-медико-педагогической комиссией, МБУ ДО ДЭБС г. Салавата, МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата, ГАПОУ СКОиПТ, МБУ ДО СШ "Лидер" г.Салавата, МБУ ДО СШ "Триумф" г.Салавата.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ВУЗами и ССУЗами наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивной школой, бассейнами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение обучающимися различных спортивных секций).

Совместно с МБУ «ЦБС» г.Салавата гимназия проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации.

В 2024/2025 учебном году гимназия заняла 7 место в городе по участию в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина. Ежегодно обучающиеся гимназии являются победителями и призерами олимпиад различного уровня: республиканской дистанционной олимпиады по башкирскому языку, Акмуллинской олимпиады, Федеральной Северо-Восточной олимпиады по родным языкам, Международной олимпиады по тюркским языкам, Всероссийской олимпиады по географии «Новое древо», Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru» и др.;

победителями и призерами многих творческих конкурсов: конкурса стихотворений собственного сочинения «Атайсал» в рамках проекта «Атайсал» в РБ, Республиканского конкурса стенгазет, посвященного Дню башкирского языка, Республиканского онлайн-конкурса видеороликов по прочтению стихотворений на башкирском языке “Атам теле! Әсәм теле! Минең телем!”, приуроченный ко Дню башкирского языка и др.

Ежегодно гимназия занимает первые и призовые места в различных спортивных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. В этом году учащиеся младшей и средней группы гимназия заняли 1 место, а учащиеся старшей группы 2 место в военизированной игре «Зарница – 2025». В городской спартакиаде школьников ОБЗР 2024-2025 уч год – 1 место, соревнования по подтягиванию ОБЗР – 1 место, соревнования по борьбе «Кореш» - 1 место.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов
Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	28 баллов: - реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); - реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; - обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; - применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; - реализация и соблюдение требований ЛА, регламентирующей формы, порядок, периодичность текущего	2 балла: - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; - наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Созданы условия для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации программы «Доступная среда».

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - реализация и соблюдение требований ЛА, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; - планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур; - ОО не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; - отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса; - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном; - участие обучающихся во ВсОШ; - наличие победителей и призеров этапов ВсОШ; - осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; - реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучаю-		
--	---	--	--

	щихся с ОВЗ, с инвалидностью; - разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам; - кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы; - обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных		
--	--	--	--

	компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за 3 года); - трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
Здоровье	15 баллов: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения; — Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - наличие в ОО спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению; - наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;	4 балла: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; — отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога; - отсутствие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1. Организованы занятия по новым видам спорта. 2. Ученики получили знаки ВФСК «ГТО».

	- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями); - наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских		
--	--	--	--

	соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями); - доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		
Творчество	21 балл: — более 77% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 4-5 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 3 и более технологических кружка; — участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне; - наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне; - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1	3 балла: — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор; — малая доля (менее 10%) обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	1. Реализуются программы дополнительного образования в сетевой форме с центром цифрового образования «IT-куб». 2. Ученики стабильно принимают участие на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Увеличена доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений

	организацией; - функционирование 1-2 школьных творческих объединений (школьный музей, школьный театр); - функционирование школьного медиацентра; - более 2 мероприятий школьных творческих объединений		
Воспитание	15 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; — функционирование Совета родителей; - взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; - реализация 1 программы краеведения или школьного туризма; - организация летних тематических смен в школьном лагере; - функционирование Совета обучающихся; - наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; - наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; - наличие	3 балла: — отсутствие проекта Орлята России; — отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - отсутствие школьных военно-патриотических клубов	1. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн. 2. Обеспечена разработка и внедрена система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости гимназии. 3. Участие в реализации проекта Орлята России. 4. Создан школьный военно-патриотический клуб.

	представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.); - участие обучающихся в волонтерском движении		
Профориентация	11 баллов: - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; - наличие ответст- венного за реализа- цию профориентаци- онной деятельности; - наличие профиль- ных предпрофессио- нальных классов (инженерные); - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; - участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; - посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; - посещение обучающимися	3 балла: - отсутствие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; - отсутствие участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль. Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	1. Создать условия для участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.

	профессиональных проб на региональных площадках; - посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда; - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее		
Учитель. Школьная команда	19 баллов: - использование единых подходов к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - развитие системы наставничества; - наличие методических объединений учителей; - наличие методических объединений классных руководителей; - не менее 80% пед. работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в	3 балла: - малый охват (менее 20%) учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций; - малая доля (менее 3%) учителей, для которых разработаны ИОМ; - малый охват (1 чел.) повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за 3 года); - малый охват (1 чел.) прошедших дополнительное профессиональное	1. Увеличена доля учителей, охваченных диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). 2. Увеличена доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за 3 года); - не менее 80% пед. работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (за 3 года); - не менее 60% пед. работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за 3 года); - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); - участие педагогов в конкурсном движении; - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ (за 3 года)	
Школьный климат	11 баллов: - наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога; - более 90% обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;	5 баллов: - отсутствие в ОО учителя-дефектолога; - отсутствие в ОО учителя-логопеда; - отсутствие спец.зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся; - отсутствие в кабинете педагога-психолога	1. Привлечены в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия: учитель-логопед, учитель-дефектолог 2. Оборудована зона для проведения индивидуальных и групповых

	- наличие ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - наличие в штате ОО социального педагога; - наличие в ОО отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом; - оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям); - профилактика травли в образовательной среде; - профилактика девиантного поведения обучающихся	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; - отсутствие специальных зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений 3. Создано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся. 4. Создана зона комфорта (отдыха) для педагогов.
Образовательная среда	14 баллов: - наличие ЛА ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; - подключение ОО к высокоскоростному интернету; - предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;	1 балл: - отсутствие модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ доп. образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	1. Созданы условия для реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах

	- не менее 30% пед.работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - наличие регистрации ОО на информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум; - 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности; - управление ОО осуществляется с использованием информационной системы; - функционирует школьный библиотечный информационный центр; - наличие в ОО пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; - сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, предусмотренные Уставом ОО; - функционирование управляющего совета образовательной организации		
--	---	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные	Слабые стороны	Благоприятные	Риски

	стороны		возможности	
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии и с некоторыми родителями	Имеются общественные молодежные объединения в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не все ресурсы задействованы	Центры Кванториум и «ИТкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Договор о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения	Слабая мотивация педагогов к участию

	— по итогам 3 лет		квалификации педагогов	в обучении.
Школьный климат	Грамотная работа педагога- психолога	Отсутствие логопеда и дефектолога	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательн ы условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата и др.
Образователь ная среда	Развитая электронно- информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделяются финансирован ие на закупку информационн ой системы управления школой

Основные направления развития организации

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планиру емые результат ы	Сроки реализа ции	Перечен ь меропри ятий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Систем а оценки результ атов и контр оля реализа ции
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие програм мы	Июнь- август 2025	1. Подгото вить проекты новых рабочих програм м 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответст вуют ФРП	По план у ВСОКО

			ть рабочие програм мы в составе ООП ООО				
Обновить рабочие программы по истории и обществовоз нанию в ООП СОО	Новые рабочие програм мы	Июнь- август 2025	1. Подгото вить проекты новых рабочих програм м 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие програм мы в составе ООП СОО	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответст вуют ФРП	По план у ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимы е части ООП ООО и СОО	Обновле нные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подгото вить проекты обновле нных ООП 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Утвержден ы ООП ООО и СОО и соответст вуют ФОП ООО и СОО	По план у ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Обновление ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2026	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА.	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое	Дополнительное образовани	2025 — 2027	1. Подобрать потенциал	МЗ	Зам.директора по УВР,	Доп.образование реализуется	По плану ВСОКО

взаимодей ствие	е реализуется в сетевой форме		ных партнеров и провести переговоры. 2. Заклучить договоры о реализаци и доп.образов ания в сетевой форме. 3. Реализовыв ать доп.образов ание и монитори ть показатели		методист	в сетевой форме.	
--------------------	--	--	--	--	----------	---------------------	--

Магистральное направление «Воспитание».
Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируе мые результат ы	Сроки реализа ции	Перечень мероприяти й	Ресурсн ое обеспече ние	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Система оценки результатов и контр оля реализа ции
Создать условия для адаптац ии ученико в, плохо владею щих русским языком и русск ой культур ой	Дети- иностран цы быстро адаптиру ются в школьн ом коллекти ве и показыв ают высокие результат ы обучения	2025 — 2029	1. Провести диагностик у детей- иностранце в. 2. Составить план мероприяти й по организа ции условий. 3. Разработать индивидуал ьные	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Дети- иностранцы успешно проходят контрольны е работы разных уровней. Отсутствую т конфликты с родителям и детей- иностранцев	По план у ВСОКО

			маршруты сопровождения детей.				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Магистральное направление «Творчество».

Подпроект «Школьный театр».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать школьный театр	Создан школьный театр	2025-2027	Подборка репертуара, участие в городских и школьных конкурсах	МЗ	Зам директора по ВР, педагог-организатор	- частота выхода школьных спектаклей - 2 раза в год. - уровень вовлеченности учащихся в работу театра не менее 20 % от общего количества школьников	Внешняя экспертиза качества работы театра специалистами

Магистральное направление «Школьный климат».

Подпроект «Учительский ресурс»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать систему поддержки и сопровождения педагогов с целью снижения уровня	Снижение уровня стресса у педагогов на 20% к концу первого года реализации проекта. Увеличение удовлетворе	2025-2028	Проведение анкетирования среди педагогов для выявления текущих проблем	МЗ	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Уровень стресса у педагогов (измеряется с помощью специальных опросников) Удовлетвор	Финальная оценка эффективности проекта по завершении всех этапов

стресса и эмоционального выгорания. Организовать регулярные встречи и консультации с психологами для обсуждения проблем и поиска решений. Формировать культуру взаимопомощи и сотрудничества среди педагогического коллектива.	ности работой на 15% через два года после начала проекта. Повышение мотивации к профессиональному развитию на 10% за три года. Улучшение взаимоотношений внутри педагогического коллектива на 25% за четыре года.		и потребностей - Анализ полученных данных и разработка плана действий - Регулярные встречи с психологом для каждого учителя - Обучение навыкам управления стрессом и эмоциональным состоянием			енность работой (оценивается по результатам анкетирования). Мотивация к профессиональному росту (определяется на основании участия в программах повышения квалификации). Качество взаимоотношений в коллективе (оценка проводится через интервью и наблюдения). Создана комната эмоциональной разгрузки педагогов	
--	---	--	---	--	--	---	--

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».
Подпроект «К вершинам мастерства»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Повысить уровень профессиональной компетент	Увеличить количество учителей, проходящих	2025-2027	- Проведение диагностики	МЗ	Замдиректора по УВР	Доля учителей, участвующих в диагностик	участвующих в диагностике ПК, не менее 90%.

ности педагогов. Увеличить процент учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций. – Разработать внедрение системы мотивации для участия в диагностике	ежегодную диагностику профессиональных компетенций до 90% от общего числа педагогического состава школы. – Обеспечить повышение качества преподавания за счет выявления и устранения пробелов в знаниях и навыках учителей. – Создать условия для профессионального роста и развития педагогов через участие в диагностических мероприятиях		профессиональных компетенций (ПК) учителей по основным предметам – Анализ результатов диагностики ПК и составление индивидуальных планов развития для каждого учителя – Внедрение системы поощрений для учителей, успешно прошедших диагностику – Проведение семинаров и мастер-классов для учителей по выявленным направлениям улучшения			е ПК, не менее 90%. – Количество учителей, показавших улучшение своих показателей после повторной диагностики, не менее 70%. – Уровень удовлетворенности учителей процессом диагностики и мотивацией к профессиональному развитию, оцениваемый через опросы, должен быть не ниже 80%	– Количество учителей, показавших улучшение своих показателей после повторной диагностики, не менее 70%. – Уровень удовлетворенности учителей процессом диагностики и мотивацией к профессиональному развитию, оцениваемый через опросы, должен быть не ниже 80%. Постоянный контроль за достижением целевых индикаторов и корректировка стратегии при необходимости.
--	---	--	---	--	--	--	---

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.

2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

6. Улучшение технической грамотности преподавателя и ученика, которые осваивают современные технологии, что способствует повышению их цифровой компетенции.

7. Снижение уровня заболеваемости путем комплексного подхода к охране здоровья, включающего профилактику, медицинское сопровождение и пропаганду здорового образа жизни.

8. Включение в учебный процесс активных физических упражнений и спортивных мероприятий для улучшения физического состояния учеников.

9. Предоставление возможности учащимся освоить навыки работы с современными средствами массовой информации, что актуально в эпоху информационного общества

10. Выделение специально оборудованного помещения для релаксации и восстановления сил для снижения эмоционального напряжения и предотвращения профессионального выгорания, улучшения общего настроения и работоспособности педагогов.

Механизмы реализации программы развития гимназии

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: обучение работников, контроль за правильным использованием оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами гимназии, существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования гимназии.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Привести в соответствие Правилам Правительства РФ	Заместитель директора по УВР	МЗ

	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально- техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительног о образования	Учебные кабинеты — 41	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно- научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающ ие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов- колясочников. Санитарная комната для инвалидов	Финансировани е от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель- дефектолог. Социальный педагог	Финансировани е от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно- исследовательско й и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку:	Учредитель

	сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ		учителя-лого- педа, учителя- дефектолога	
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: пандусов; подъемников для инвалидов- колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	0
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	6
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе	100 %

наставничества	дольше 2-х лет	
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	20%
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	100 %
	Отсутствуют конфликты родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ВУЗ-ы, ССУЗ-ы	100%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприяти я	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнител ь	Ответствен ный ФИО
	Плановы й	Фактичес кий	Показат ель	Наименов ание		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществозн анию	Август 2025		4	Рабочие программ ы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Подготовить проекты	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора

НОВЫХ учебных планов						по УВР
Обсудить проекты ООП НОО, ООО и СОО на педсовете	До 28.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора по УВР
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора по УВР
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовыват ь с использова нием электронного и дистанцион ного обучения	2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора по УВР
Обеспечить условия для дистанционн ого и электронного обучения	2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Разработать проект ЛНА об электронн ом и дистанцион ном обучении	2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора по УВР
Учесть мнение участников образователь ных отношений по ЛНА	2025		1	Протокол заседания Совета гимназии	Заместитель директора	Заместитель директора по УВР
Утвердить ЛНА	2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора по УВР

Разместить ЛНА на сайте	2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора по УВР
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры	30.08.2025		1	Партнер	Директор	Заместитель директора
Заключить договоры о реализации дополнительного образования в сетевой форме	30.08.2025		1	Договор	Директор	Заместитель директора
Реализовывать программы и мониторить показатели	30.05.2026		1	Программа	Заместитель директора, методист	Педагоги
Подпроект/ задача: адаптация детей-иностранцев						
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	2025 — 2028			Индивидуальные маршруты сопровождения детей	Директор	Заместитель директора по УВР
Подпроект/ задача: школьный театр						
Создать школьный театр	2025-2026		1	Подборка репертуара, участие в городских и школьных конкурсах	Педагог-организатор	Заместитель директора по ВР
Подпроект/ задача: учительский ресурс						
Проведение анкетирования среди педагогов для	30.05.2026		1	Анкетирование	Педагог-психолог	Заместитель директора

выявления текущих проблем и потребностей						
Анализ полученных данных и разработка плана действий	30.05.2026		1	Отчет	Педагог-психолог	Заместитель директора
Регулярные встречи с психологом для каждого учителя	31.12.2027		49	Беседа	Педагог-психолог	Заместитель директора
Создание комнаты эмоциональной разгрузки педагогов	2025-2027		1	Зона	Директор	Заместитель директора
Подпроект / задача: к вершинам мастерства						
Проведение диагностики профессиональных компетенций (ПК) учителей по основным предметам	2025		1	Диагностика	Заместитель директора	Заместитель директора
Анализ результатов диагностики ПК и составление индивидуальных планов развития для каждого учителя	2025		1	Отчет	Заместитель директора	Заместитель директора
Внедрение системы поощрений для учителей, успешно прошедших диагностику	2025-2026		1	ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора

Проведение семинаров и мастер-классов для учителей по выявленным направлениям улучшения	2025-2026		2	Семинар	Заместитель директора	Заместитель директора
---	-----------	--	---	---------	-----------------------	-----------------------

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 30 августа
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений